


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 14 от 27.05 2022

А.В. Юдин

2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| Учебная дисциплина | Основы философии |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 3 |

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05 2023

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 24.05 2024

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Ханукаева Ольга Юрьевна | Преподаватель, к.п.н. |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

Алеев

/В.Р. Алеева

Подпись

« 26 » 05 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- преобразование и систематизирование стихийно сложившихся взглядов в обоснованное миропонимание
- воспитание культуры разумного мышления и ценностной оценки явлений действительности.

Задачи:

- дать представление о предмете и значении философского знания в современной культуре
- научить студентов умению ориентироваться в огромном количестве мнений, верований и ценностей, правильно мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 1., ОК 3.- ОК 8., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2. | – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | – основные категории и понятия философии – роль философии в жизни человека и общества – основы философского учения о бытии – сущность процесса познания – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по «Основам философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 года № 350.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1., ОК 3. - ОК 8., ПК1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 52 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 час.;
самостоятельная работа обучающегося - 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52/48* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48/48* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48/48* |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | -/- |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе | |
| указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к дифференцированному зачету | 4 |
| <i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование | |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Содержание учебного материала. | 2 | | |
| | Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества | | 4 | | |
| Тема 1.1. Философия: ее предмет и место в системе научного знания | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Предмет философии. Соотношение философии и мировоззрения. Содержание понятий: мировоззрение, мироощущение, мировосприятие и миропонимание. Структура философского знания и функции современной философии. Роль философии в жизни человека и общества | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мифологическое и религиозное мировоззрение. Философия в системе культуры. Философия и наука | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы ми- | | 18 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--------------|
| ра | | | | |
| Тема 2.1. Философия Древнего Востока | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Древнеиндийская философия. Главные идеи и основные заповеди философии Будды. Периоды индийской философии и главные черты философии Древней Индии. Древнекитайская философия. Школы древнекитайской философии. Основные нравственные качества личности с точки зрения конфуцианской этики. Основные направления и школы Главные принципы конфуцианства. Основные положения философии даосизма. Отличие конфуцианства от даосизма | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 2.2. Античная философия | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Становление древнегреческой философии. Диалектика Гераклита. Пифагор и пифагорская школа. Атомистическая теория Демокрита. Классический век древнегреческой философии. Философские взгляды Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля как вершина развития античной философии | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 2.3. Философия средних веков и эпохи Возрождения | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Философия средних веков. Особенности средневековой христианской философии. Теология. Патристика и схоластика. Историческая роль философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Социально-философская мысль эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 2.4. Философия Нового времени, эпохи Просвещения и немецкая классическая философия | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Специфика философии Нового времени. Философские идеи Р. Декарта, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка и Г. Лейбница. Специфика философии французского просвещения. Уникальность немецкой философии. И. Кант основоположник классического идеализма. Объективный идеализм и диалектика Г.Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 2.5. Западная философия | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Особенности современной западной философии. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философия жизни | | 2 | Устный опрос |

| | | | | | |
|--|---|----|--|--------------|---|
| софия XIX – XX вв. | Теоретическое обучение | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | - |
| Тема 2.6. Русская философия | Содержание учебного материала | 4 | | Устный опрос | |
| | Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Русская религиозная идеалистическая философия. Основные идеи представителей материалистического направления. Философия и естествознание. Антропологический материализм в философии. Русский космизм | | | | 2 |
| | Теоретическое обучение | 4 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - | |
| Раздел 3. Философское учение о бытии и материи | | 6 | | | |
| Тема 3.1. Философская категория бытия | Содержание учебного материал | 2 | | Устный опрос | |
| | Историческое осознание категории бытия. Категория «бытие» и ее роль в философии. Классификация философских учений по количеству и качеству первоначал | | | | 2 |
| | Теоретическое обучение | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - | |
| Тема 3.2. Материя, ее основные свойства | Содержание учебного материала | 2 | | Устный опрос | |
| | Фундаментальный характер философской категории «материя». Системный характер организации материального мира. Первичность материи как объекта отражения. Структурное многообразие материального мира | | | | 2 |
| | Теоретическое обучение | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - | |
| Тема 3.3. Пространство, время и движение | Содержание учебного материала | 2 | | Устный опрос | |
| | Понятия пространства и времени. Субстанциональная и реляционная концепция пространства и времени. Движение и развитие. Диалектика – учение о развитии | | | | 2 |
| | Теоретическое обучение | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - | |
| Раздел 4. Че- | | 10 | | | |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------|--------------|
| ловек – сознание – познание | | | | |
| Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Природа и сущность человека. Дуалистический и монистический подходы к пониманию целостности человеческой природы. Факторы, влияющие на формирование личности. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| | | | | - |
| Тема 4.2. Человеческое сознание как интегральный способ освоения мира | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Содержание понятия «сознание». Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| | | | | - |
| Тема 4.3. Нравственность, нравственные ценности и их роль в обществе | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Влияние неоднородности социальной структуры общества на характер и содержание ценностных ориентаций. Личный дух и духовный мир человека. Стремление к Добру, Истине и Красоте – проявления духовности | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| | | | | - |
| Тема 4.4. Философия познания | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Гносеология. Виды познания. Структура научного познания, его методы и формы | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | | | Устный опрос | |
| Подготовка к устному опросу | | | | |
| Подготовка к выполнению тестовых заданий | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------|
| | Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | | |
| Раздел 5. Социальная философия | | 12 | | |
| Тема 5.1. Социальная статика: сущность общества и его структура | Содержание учебного материала | 6 | | Устный опрос |
| | Общество сущность и структура | | 2 | |
| | Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 5.2. Социальная динамика: развитие общества | Содержание учебного материала | 6 | | Устный опрос |
| | Общество как саморазвивающаяся система. Источники и движущие силы исторического процесса. Формационный подход к развитию общества | | 2 | |
| | Понятия и типы общественно-экономических формаций | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | Устный опрос |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету | | | | |
| 1. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии? | | | | |
| 2. Каковы цель и предназначение философии? | | | | |
| 3. Содержание основного вопроса для марксистско-ленинской философии 20 века | | | | |
| 4. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты» | | | | |
| 5. Перечислите известные вам классические разделы философии | | | | |
| 6. Перечислите основные функции, выполняемые философией | | | | |
| 7. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. Какие функции выполняет миф в жизни человека? Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать? | | | | |
| 8. Что представляет собой религия как мировоззрение? Раскройте сущность социальных, психологических и гносеологических корней религии | | | | |
| 9. Философия Древнего Востока: основная идея буддизма; главные принципы конфуцианства и суть учения Дао | | | | |
| 10. Античная философия и ее представители | | | | |
| 11. Философия средних веков: перечислите основные задачи схоластики; сформулируйте содержание понятия и главные | | | | |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| <p>принципы «геоцентричного мышления»</p> <p>12. Философия эпохи Возрождения: основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения и ее представители</p> <p>13. Философия Нового времени (XIV – XIX вв.): философия XIV- XVIII вв., философия французского Просвещения (XVIII в.) и немецкая классическая философия (XVIII - XIX вв.)</p> <p>14. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Направления русской философии XIX -XX вв.</p> <p>15. Философия бытия: содержание категории « бытия» и его основные формы</p> <p>16. Понимание материи на рубеже XIX- XX вв.</p> <p>17. Назовите основные всеобщие законы развития</p> <p>18. Что понимают под пространством в философии? Перечислите основные свойства, присущие пространству</p> <p>19. Каково содержание философской категории «время»? Назовите основные свойства времени.</p> <p>20. Процесс познания. Какие основные формы чувственного познания и абстрактного мышления вы знаете?</p> <p>21. Социальная философия: предмет социальной философии; роль в истории общества личности, причины, обуславливающие развитие социума и глобальные проблемы современности</p> | | | |
| Всего | 52/48* | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490051>

- Дополнительные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 531 с – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487301>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489642>

- Периодические издания:

1. История философии [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2019-2022. - Издается с 1997 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-5869. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39190917>

2. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020-2022. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>

3. Философия и общество [Электронный ресурс] / ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 2019-2022. - Издается с 1997 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-4339. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>

4. Философский журнал [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2019-2022. - Издается с 2008 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0726. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41137553>.

5. Философия науки и техники [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2020-2022. - Издается с 1995 г. - Философия науки (с 1995 по 2015 год); Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2413-9084. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514>

- Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы философии» для специальностей 22.02.06 Сварочное производство, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 09.02.03 Проформа А

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. Операционная система Windows

2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

 26.05.2022

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|---|---------------|--|
| Раздел 4. Человек – сознание – познание | | 2 | |
| Тема 4.4. Философия познания | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Раздел 5. Социальная философия | | 2 | |
| Тема 5.2. Социальная динамика: развитие общества | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - изложение наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Текущий контроль: устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| 31 – основные категории и понятия философии | – воспроизведение основных категорий и понятий философии | |
| 32 – роль философии в жизни человека и общества | – определение роли философии в жизни человека и общества | |
| 33 – основы философского учения о бытии | – воспроизведение основ философского учения о бытии | |
| 34 – сущность процесса познания | – анализирование сущности процесса познания | |
| 35 – основы научной, философской и религиозной картин мира | – воспроизведение основ научной, философской и религиозной картин мира | |
| 36 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | – изложение условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | |
| 37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | – воспроизведение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – выполнение учебно- производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами – использование информации о своей профессии в перспективах трудоустройства | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития – своевременное и грамотное выполнение учебного задания – владение информацией о формах и методах организации учебно-профессиональной деятельности | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – систематизирование, анализирование и грамотное использование практического материала в решении производственных ситуаций – владение информацией о существующих производственных рисках и способах их снижения | |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профес- | – отражение и воспроизведение производственной информации на электронных носителях, осуществление поиска информации в сетевых базах | |

| | | |
|--|--|---|
| сиональной деятельности | данных – использование информационно- справочных и правовых баз данных, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – владение эффективными коммуникативными способами и методами, необходимыми для установления контактов в группе, на курсе; - использование основных принципов и закономерностей протекания делового общения | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – осуществление эффективной работы в команде; – использование эффективных коммуникативных способов и методов, необходимых для установления контактов в группе, на курсе – воспроизведение информации об основных принципах и деятельности протекания делового общения | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – планирование самостоятельной учебной деятельности – рациональное распределение времени на все этапы работы – самостоятельное определение допущенных ошибок ; – выполнение своевременной корректирующей деятельности на основе результатов самооценки продукта – владение информацией о порядке организации рациональной деятельности в процессе обучения | |
| ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей | Уметь: - составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании Знать: - методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании | Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей | Уметь: - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов Знать: - состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении | |
| ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения | Уметь: - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач Знать: - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - принципы делового общения в коллективе | |

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
 1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».-Саратов,[2023].–URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
 - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.–Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
 3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
 5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
 6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. / 23.05.2023
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Приложение 2

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТиТ

Щуренко Ю.В.
ФИО



подпись

27.05.2024

дата